



НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ВІДДІЛ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Результати анкетування здобувачів вищої освіти щодо визначення рівня задоволеності викладанням окремих освітніх компонентів

Термін проведення опитування 28.11.2025-12.12.2025
За підсумками опрацьовано 1516 відповідей



Рівень освіти (кількість респондентів):

бакалавр - 1455

магістр - 61

Форма навчання (кількість респондентів):

денна - 1435

заочна - 81

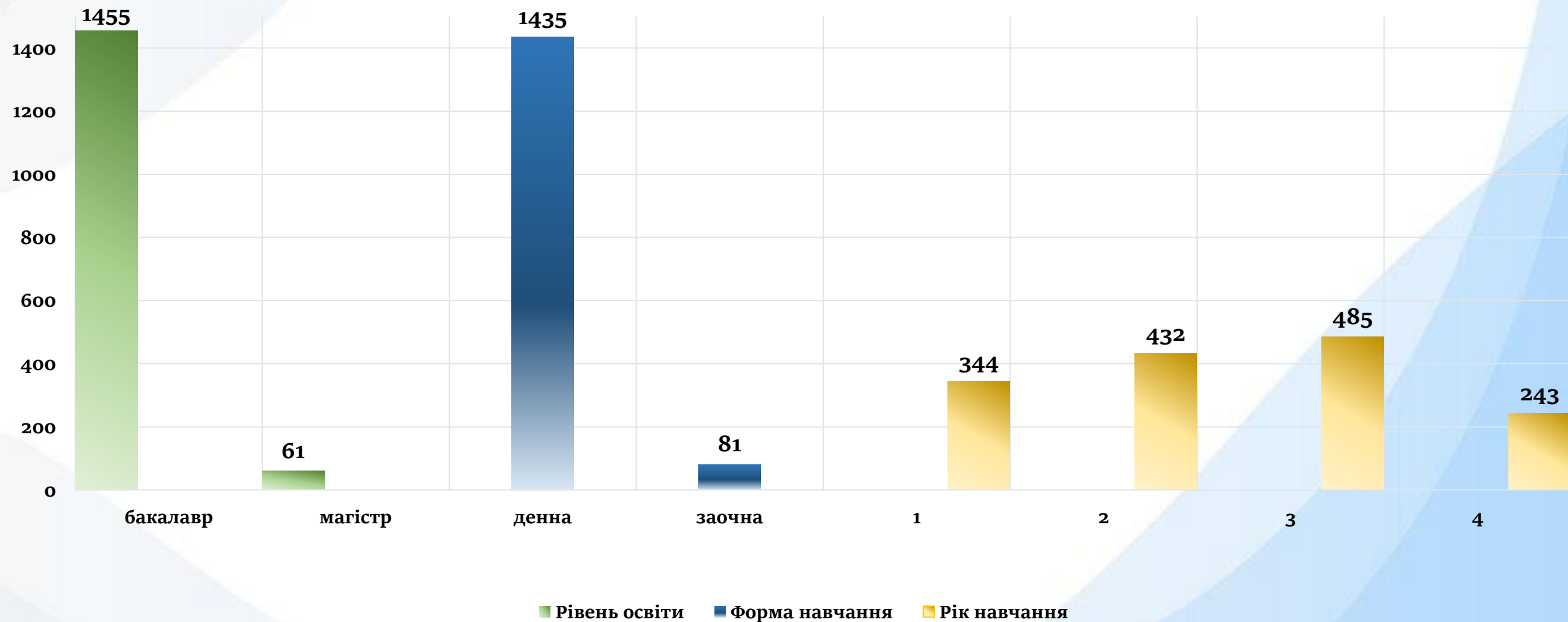
Рік навчання (кількість респондентів):

1 – 344;

2 – 432;

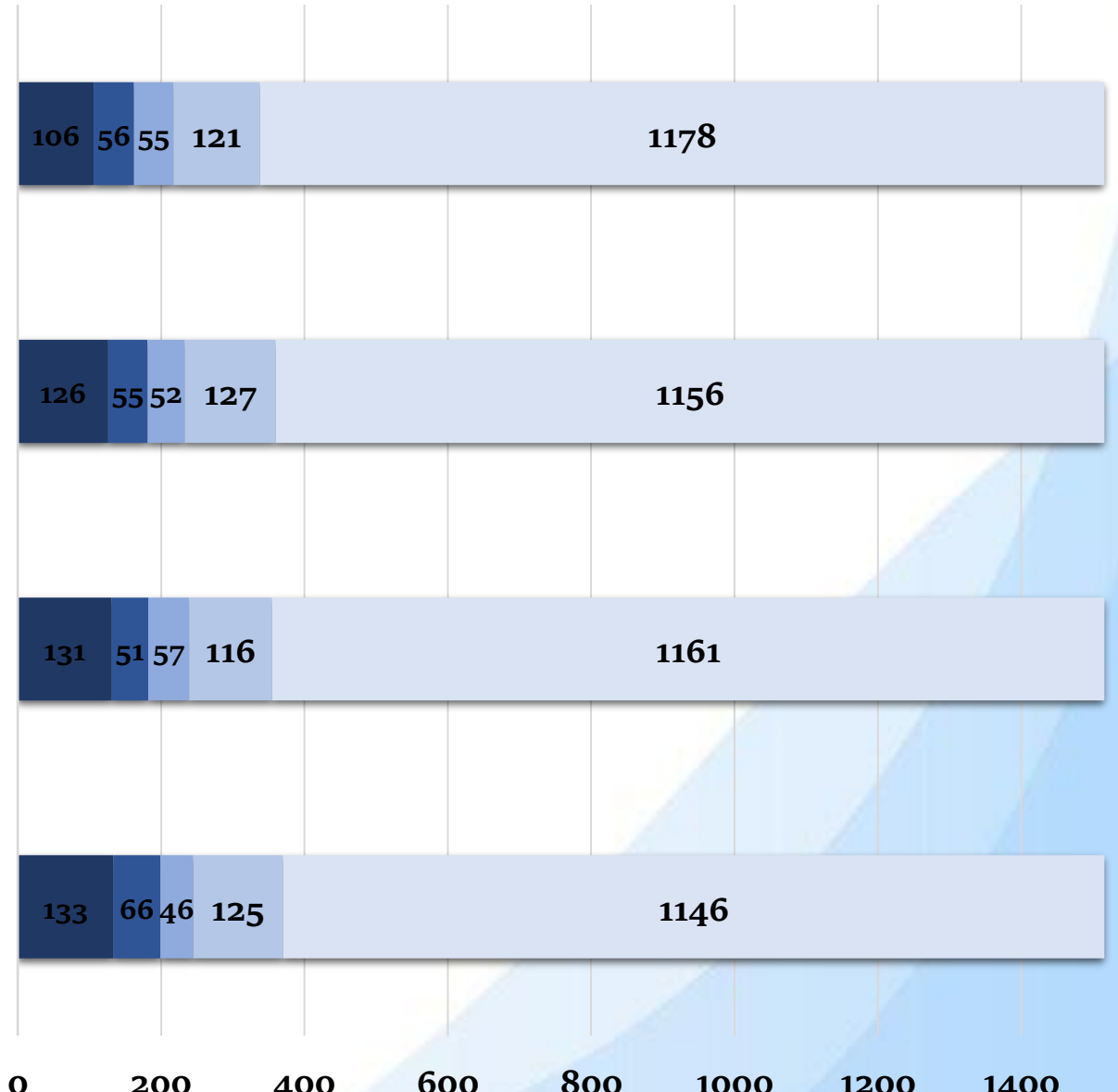
3 – 485;

4 – 243.



Оцініть, будь ласка, твердження за 5-бальною шкалою: від 1 до 5,
де 1 – зовсім не відповідає твердженню, 5 – найбільше відповідає твердженню)

Викладач на початку вивчення дисципліни чітко окреслив структуру, зміст дисципліни, види та форму робіт, підсумковий контроль



Викладач на початку вивчення дисципліни розказав про програмні результати навчання, визначив критерії оцінювання та правила нарахування балів



Викладач на початку вивчення дисципліни оголосив про можливості та час консультування, умови перескладання пропусків занять та незадовільних оцінок



Викладач на початку вивчення дисципліни визначив види робіт, вимоги та критерії оцінювання самостійної роботи та надав необхідні посилання на літературні джерела



Оцініть, будь ласка, твердження за 5-бальною шкалою: від 1 до 5,
де 1 – зовсім не відповідає твердженню, 5 – найбільше відповідає твердженню)

Викладач на початку вивчення дисципліни визначив тип та процедуру проведення заліку (екзамену), правила та порядок повторного перескладання та процедуру їх оскарження



Викладач пунктуальний, завжди розпочинає та закінчує заняття вчасно (відповідно до розкладу)



Протягом викладання дисципліни викладач довів до відома здобувачів основні положення та принципи академічної доброчесності і сам дотримувався їх



Викладач володіє теоретичним матеріалом на належному рівні та залучає до обговорення максимальну кількість здобувачів у групі



0 200 400 600 800 1000 1200 1400

1 2 3 4 5

Оцініть, будь ласка, твердження за 5-бальною шкалою: від 1 до 5,
де 1 – зовсім не відповідає твердженню, 5 – найбільше відповідає твердженню)

**Викладач володіє практичними навичками з дисципліни,
що викладає, наводить приклади з практики**



**Матеріал на заняттях подається зрозуміло, доступно,
логічно та послідовно**



Викладач вміє зацікавити аудиторію



**Оцінювання результатів мого навчання викладачем є
справедливим та об'єктивним**



**Якщо пройдений матеріал не зрозумілий мені, або іншим
здобувачам, викладач повторює матеріал, намагаючись
викласти його зрозуміліше**



0 200 400 600 800 1000 1200 1400

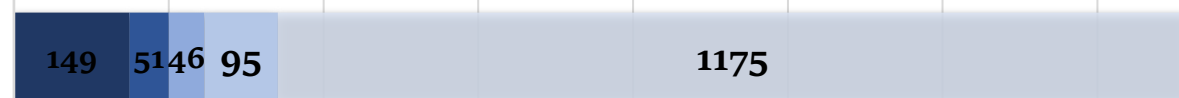
■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5

Оцініть, будь ласка, твердження за 5-бальною шкалою: від 1 до 5,
де 1 – зовсім не відповідає твердженню, 5 – найбільше відповідає твердженню)

Під час навчання викладач використовує різноманітні
форми подачі матеріалу, а також сучасні інформаційні
технології



Викладач із розумінням ставиться до здобувачів, які
ставлять питання, відповідає на них, намагається
доступно дати відповідь



Викладач використовує інтерактивні методи викладання
(метод кейсів (ситуаційних завдань), дискусій, робота в
групах)



Практичні заняття з дисципліни проводяться
викладачем на полігонах (навчальні полігони, тир,
спортзал, бібліотека, лабораторії, хаби, виїзні заняття)
відповідно до особливостей навчальної дисципліни



Викладач залучає фахівців – практиків до аудиторних
занять



0 200 400 600 800 1000 1200 1400

1 2 3 4 5

Оцінки здобувачів вищої освіти, які навчаються за державним замовленням

Назва кафедри	чітко окреслив структуру, зміст дисципліни, види та форму робіт, підсумковий контроль	розказав про програмні результати навчання, визначив критерії оцінювання та правила нарахування балів	оголосив про можливість та час консультування, умови перескладання пропусків занять та незадовільних оцінок	визначив види робіт, вимоги та критерії оцінювання самостійної роботи та надав необхідні посилання на літературні джерела	визначив тип та процедуру проведення заліку (екзамену), правила та порядок повторного перескладання та процедури їх оскарження	пунктуальний, завжди розпочинає та закінчує заняття вчасно (відповідно до розкладу)	протягом викладання дисципліни викладач довів до відома здобувачів основні положення та принципи академічної доброчесності і сам дотримувався їх	володіє теоретичним матеріалом на належному рівні та залучає до обговорення максимальну кількість здобувачів у групі	володіє практичними навичками з дисципліни, що викладає, наводить приклади з практики	матеріал на заняттях подається зрозуміло, доступно, логічно та послідовно	вміє зацікавити аудиторію	оцінювання результатів мого навчання викладачем є справедливим та об'єктивним	якщо пройдений матеріал не зрозумілий мені, або іншим здобувачам, викладач повторює матеріал, намагаючись викласти його зрозуміліше	використовує різноманітні форми подачі матеріалу, а також сучасні інформаційні технології	із розумінням ставиться до здобувачів, які ставлять питання, відповідає на них, намагається доступно дати відповідь	використовує інтерактивні методи викладання (метод кейсів (ситуаційних завдань), дискусій, робота в групах)	практичні заняття з дисципліни проводяться викладачем на полігонах (навчальні полігони, тир, спортзал, бібліотека, лабораторії, хаби, виїзні заняття) відповідно до особливостей навчальної дисципліни	залучає фахівців - практиків до аудиторних занять	середнє значення	кількість згадувань
адміністративного права та процесу	4,7	4,7	4,6	4,6	4,6	4,9	4,7	4,7	4,6	4,7	4,7	4,7	4,7	4,6	4,6	4,5	4,2	4,5	4,6	41
вогневої підготовки	4,4	4,3	4,2	4	4,2	4,2	4,3	4,5	4,6	4,3	4,2	4,2	4,1	4,1	4,1	4,1	4,5	3,7	4,2	81
конституційного права та прав людини	4,3	4,3	4,2	4,3	4,2	4,4	4,3	4,4	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,3	4,2	3,9	4,2	4,3	22
криміналістики та судової медицини	4,7	4,6	4,7	4,7	4,6	4,8	4,7	4,8	4,7	4,8	4,7	4,8	4,7	4,7	4,7	4,7	4,5	4,5	4,7	50
криміналістичного забезпечення та судових експертиз	4,4	4,5	4,4	4,4	4,4	4,6	4,4	4,5	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,4	4,5	4,3	4,4	4,4	40
кримінального права	4,6	4,7	4,6	4,6	4,6	4,8	4,8	4,8	4,8	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,5	4,6	4,7	161
кримінального процесу	4,7	4,7	4,7	4,7	4,6	4,8	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,8	4,7	4,6	4,8	4,6	4,4	4,3	4,7	160
кримінології та інформаційних технологій	3,8	3,7	3,4	3,6	3,5	3,9	3,2	3,6	3,4	3,4	3,4	3,4	3,6	3,4	3,6	3,8	3,4	3,6	3,5	27
мовної підготовки	4,5	4,4	4,3	4,5	4,4	4,3	4,5	4,5	4,5	4,4	4,4	4,5	4,5	4,3	4,4	4,1	3,8	3,5	4,3	37
оперативно-розшукової діяльності та НБ	4,8	4,6	4,7	4,7	4,7	4,7	4,7	4,9	4,7	4,9	4,9	4,9	4,8	4,9	4,8	4,8	4,6	4,7	4,8	92
поліцейської діяльності	4	4	3,5	3,9	3,7	4	3,7	4	3,9	3,9	3,9	3,8	3,7	3,8	4	3,7	3,1	3,4	3,8	82
спеціальної фізичної підготовки	4,8	4,8	4,8	4,7	4,8	4,9	4,8	4,9	4,9	4,9	4,8	4,9	4,8	4,8	4,9	4,8	4,9	4,8	4,8	44
тактичної підготовки	4,5	4,4	4,4	4,3	4,3	4,5	4,5	4,4	4,5	4,4	4,2	4,5	4,3	4,3	4,4	4,3	4,3	4,2	4,4	120
теорії, історії та філософії права	4,7	4,6	4,7	4,7	4,7	4,7	4,6	4,7	4,6	4,7	4,7	4,7	4,6	4,5	4,6	4,5	4,3	4,4	4,6	45
цивільного права та процесу	4,7	4,6	4,6	4,5	4,5	4,7	4,5	4,5	4,4	4,4	4,3	4,5	4,3	4,4	4,2	4,1	4	4,1	4,4	123
юридичної психології	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,9	4,7	4,7	4,9	41

Оцінки здобувачів вищої освіти, які навчаються за рахунок коштів фізичних та/або юридичних осіб

[illegible]

Оцінки здобувачів вищої освіти, які навчаються за заочною формою навчання

Назва кафедри	чітко окреслив структуру, зміст дисципліни, види та форму робіт, підсумковий контроль	розказав про програмні результати навчання, визначив критерії оцінювання та правила нарахування балів	оголосив про можливість та час консультування, умови перескладання пропусків занять та незадовільних оцінок	визначив види робіт, вимоги та критерії оцінювання самостійної роботи та надав необхідні посилання на літературні джерела	визначив тип та процедуру проведення заліку (екзамену), правила та порядок повторного перескладання та процедуру їх оскарження	пунктуальний, завжди розпочинає та закінчує заняття вчасно (відповідно до розкладу)	протягом викладання дисципліни викладач довів до відома здобувачів основні положення та принципи академічної доброчесності і сам дотримувався їх	володіє теоретичним матеріалом на належному рівні та залучає до обговорення максимальну кількість здобувачів у групі	володіє практичними навичками з дисципліни, що викладає, наводить приклади з практики	матеріал на заняттях подається зрозуміло, доступно, логічно та послідовно	вміє зацікавити аудиторію	оцінювання результатів мого навчання викладачем є справедливим та об'єктивним	якщо пройдений матеріал не зрозумілий мені, або іншим здобувачам, викладач повторює матеріал, намагаючись викласти його зрозуміліше	використовує різноманітні форми подачі матеріалу, а також сучасні інформаційні технології	із розумінням ставиться до здобувачів, які ставлять питання, відповідає на них, намагається доступно дати відповідь	використовує інтерактивні методи викладання (метод кейсів (ситуаційних завдань), дискусій, робота в групах)	практичні заняття з дисципліни проводяться викладачем на полігонах (навчальні полігони, тир, спортзал, бібліотека, лабораторії, хаби, виїзні заняття) відповідно до особливостей навчальної дисципліни	залучає фахівців – практиків до аудиторних занять	середнє значення	кількість згадувань
адміністративного права та процесу	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0	1
адміністративно-правових дисциплін ННІПП	4,8	4,8	4,2	4,2	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	4,8	3,4	3,4	4,6	5
ділової української та іноземних мов ННІПП	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0	2
конституційного права ННІПП	4,3	4,2	4,4	4,2	4,2	4,7	4,4	4,3	4,2	4,1	4,2	4,1	4,2	4,1	4,3	4,4	3,3	3,3	4,2	16
кримінального права та кримінології ННІПП	5	4,8	4,8	4,8	4,8	5	5	5	4,8	4,9	4,9	4,8	4,9	4,9	5	5	4,3	4,6	4,9	9
мовної підготовки	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4,5	5	4	3	3	4,7	2
оперативно-розшукової діяльності та НБ	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0	1
поліцейської діяльності	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0	6
психології ННІПП	5	5	5	5	4,8	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3,7	3,7	4,8	4
фізичної та тактичної підготовки ННІПП	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5,0	1
цивільно-правових дисциплін ННІПП	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	4,9	1
юридичної психології	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2,3	3,1	4,7	12